

• 學校教育目標

1. 專業化

掌握人力市場資訊，培養學生具有紮實的工作能力、學習能力與創造能力，以符職場需求，或從事科技研發與經營管理，以促進國家產業升級。

2. 全人化

透過課程的教學以及無形的陶冶與溫馨的關懷，健全人格發展，使學生不

僅是具有工作能力的專業人，兼具社會責任的社會人，以及具有人文素養的文化人。

3. 國際化

因應國際化必然的趨勢，培養學生立足地球村應有的素養，強化國際語文能力，增進對國際社會的認識，瞭解國際政經的發展，進而與國際競爭。

• 民生學院教育之願景

本院期望能掌握社會與教育環境趨勢，秉持本校國際化、全人化及專業化之教育宗旨，並結合本校暨有農學及相關學院之專業，培養學生具有宏觀思維、國際視野及人文與社會科學整合之能力，使學生具有多元能力、健康活力、專業能力與精神及服務人群之態度，成為社會一流之人才。本院具體教育願景如下：

1. 依據「美而有禮，和而好學」之美和精神，結合民生與科技，培養具備人文涵養的專業人才。
2. 配合本校經營願景，建立實務與技術為導向之實用型學院。
 1. 專業化-證照第一、就業優先
 2. 全人化-培育具創新與領導能力之人才
 3. 國際化-提昇外語能力及加強國際競爭力
3. 以美和校園新五倫運動「SMART」為架構，以服務(Service)、慈悲(Mercy)、欣賞(Appreciation)、尊重(Respect)及包容(Tolerance)為架構，培育好品德之學生。

• 民生學院教育目標

本院配合本校經營願景與校務發展計畫，並因應社會與產業發展趨勢，培育具有國際視野、專業知能、創新與領導能力及優質服務態度，兼具理論與實務之現代專業服務人才。

依此培育理念與目標，本院具體發展目標如下：

1. 發展符合產業導向的學院與系所特色。
2. 規劃理論與實務並重的課程，提昇學生職場競爭力。
3. 培養具備人文涵養、創新精神及服務態度並具有國際觀之專業人才。

• 民生學院核心能力

1. 基礎溝通能力(中文與外語)。
2. 資訊應用能力。

3. 具有多元的專業能力。
4. 具有學習與適應社會變遷的能力。
5. 具有領導溝通與協調合作能力。
6. 具有創新與規劃能力。
7. 具有實務服務技能。
8. 職場倫理與態度。
9. 具有國際視野與世界觀。

• 民生學院核心能力指標

1. 中文與外語能力檢定。
2. 資訊應用能力檢定與證照。
3. 專業能力檢定與證照。
4. 具有學習與適應社會變遷的能力。
5. 多元就業能力。
6. 專業職場實習情形。

• 輔導配套措施

1. 本院大學部將以校定課程、院定核心課程及跨領域學程為基礎學科教學為重心，除強化學生基礎學科及提昇語文能力外，並輔以學程教學方式，引導學生確認性向，

以學習符合多元社會所需之相關知識，務使其畢業後即可投入職場，並提昇其就業競爭力。

2. 本院有關核心能力檢定機制，除配合課程(學分)之評量、畢業門檻及證照取得等機制外，並透過課業學習、學習資源、學習預警、學習輔導、職涯輔導、證照輔導及產業實習等機制來輔導學生達成。

3. 本院為使學生在畢業之前達成上述核心能力指標及畢業門檻，並通過檢定機制，除依照本校相關辦法輔導學生外，並加強下列輔導措施：

(1)強化證照考取之輔導

(2)透過與相關專業協會之合作，辦理各項運動休閒相關證照考試。

(3)配合相關課程輔導學生參與相關證照考試。

(4)課後成立考照班，輔導學生參與相關證照考試。

(5)專業實習輔導

(6)實習媒合座談會、實習經驗分享座談會。

(7)實習輔導老師實地探訪、實習輔導紀錄及實習心得紀錄。

(8)與各種運動相關產業簽訂實習合約，提供學生依興趣多元化選擇。

(9)課業輔導機制

(10)鼓勵學生們於老師課輔時間請教問題

(11)選擇優秀之學生擔任輔導小老師協助需要協助課後補教同學解決課業問題

(12)網路輔助教學機制提供學生額外的學習管道

(13)專題製作配合專題製作課程，由授課老師及指導老師共同協助學生運用四年來

的所學，透過研究報告、技術報告及專題設計等方式，針對民生產業實務問題

進行專題探討，以提昇學生專業知識與實務經驗。